

**การถอดบทเรียนองค์ความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

ชื่อองค์ความรู้ องค์ความรู้ที่ ๓ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) (โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและความสามารถผู้เรียนด้านภาษาจีน)

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ขอบเขต

๑. ที่มา ความจำเป็น หรือการได้มาขององค์ความรู้ (จำเป็นและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเป็นปัญหาที่องค์กรประสบอยู่และสามารถนำการจัดการความรู้มาแก้ไขปัญหาได้)

องค์ความรู้คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) เป็นองค์ความรู้ตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นองค์ความรู้ตามโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและความสามารถผู้เรียนด้านภาษาจีน อยู่ในคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ R(Writing) และ Cross-cultural Understanding เป็นกิจกรรมเพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเข้าร่วมการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน (สะพานสู่ภาษาจีน) ในฐานะตัวแทนของประเทศไทยไปแข่งขันระดับนานาชาติ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

๒. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน (โดยสังเขป)

- ๑) MOU กับสาธารณรัฐประชาชนจีน
- ๒) กำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาและยกระดับความรู้ให้กับครูไทยสอนภาษาจีน
- ๓) จัดประกวดสุนทรพจน์และความรู้ด้านภาษาจีน รอบคัดเลือกนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับภูมิภาค (ศูนย์จัดการประกวดสุนทรพจน์ ทั้งหมด ๖ ศูนย์)
- ๔) จัดประกวดสุนทรพจน์และความรู้ด้านภาษาจีน รอบคัดเลือกนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๕) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านภาษาจีนให้กับนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าประกวดระดับประเทศ
- ๖) จัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีนรอบตัวแทนระดับประเทศเพื่อเป็นตัวแทนประเทศไทย

๓. เทคนิคการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

๑) วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยกำหนดเป้าหมาย ขั้นตอน ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน ตั้งแต่การคัดเลือกนักเรียนระดับภูมิภาค ระดับสำนักงาน ระดับประเทศ จนถึงเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ

๒) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดหลักสูตรและกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะผู้เรียน ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงการออกเสียง การใช้ภาษาอย่างถูกต้อง และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่เน้นการนำไปใช้จริง

๓) คัดเลือกนักเรียนด้วยเกณฑ์ที่ชัดเจน โปร่งใส และเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยประเมินทั้งความรู้และความสามารถด้านภาษาจีน ทักษะการสื่อสาร บุคลิกภาพ การนำเสนอ ความมั่นใจ ตลอดจนความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

๔) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบบเข้มข้นและเน้นการฝึกปฏิบัติจริง โดยให้นักเรียนได้ฝึกกล่าวสุนทรพจน์ ตอบคำถาม นำเสนอความรู้ บุคลิกภาพ และจำลองสถานการณ์การแข่งขัน พร้อมรับคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากครูผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง

๕) ส่งเสริมความเข้าใจข้ามวัฒนธรรมควบคู่กับการเรียนรู้ภาษา โดยให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และวิถีชีวิตของสาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ปัญหาและแนวทางแก้ไข

- ปัญหา

นักเรียนมีพื้นฐานความรู้และทักษะภาษาจีนแตกต่างกัน ทำให้การพัฒนานักเรียนในระยะเวลาที่จำกัดมีความแตกต่างกัน

- แนวทางแก้ไข

ประเมินพื้นฐานและศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลก่อนเข้าสู่กระบวนการพัฒนา และจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของแต่ละคน โดยเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกวด

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑) การวางแผนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดขั้นตอน ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

๒) การพัฒนาครูและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เน้นการฝึกทักษะภาษาจีน การกล่าวสุนทรพจน์ และการฝึกปฏิบัติจริง

๓) การประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง ทั้งสถานศึกษา ครู ผู้เชี่ยวชาญ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

๔) การติดตามและนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน นำข้อเสนอแนะและผลจากการฝึกซ้อม หรือการแข่งขันมาพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๖. ประโยชน์ขององค์ความรู้

๑) สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาจีน เช่น การสื่อสาร การเขียน และความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑

๒) สามารถแนวทางในการปฏิบัติงาน ช่วยให้หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถนำรูปแบบหรือกระบวนการคัดเลือก และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

Law

ผู้ถอดองค์ความรู้

(นางสาวปรียากร ภูเกียรติกุลศิริ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

รูปถ่ายกิจกรรม

